

Pedagogisch Beleidsplan Thuishuis Lievalijn



Thuishuis Lievalijn
Hoofdweg 14
9945 PG Wagenborgen
0596 541331
06 14334084



Inhoudsopgave

Inleiding	blz. 3
1 Visie	blz. 4
2 Opvoedingsdoelen	blz. 5
2.1 Emotionele veiligheid	blz. 5
2.2 Ontwikkeling van persoonlijke competentie	blz. 6
2.3 Ontwikkeling van sociale competentie	blz. 7
2.4 Overdracht van waarden en normen	blz. 8
3 Werkwijze bij Thuishuis LieveLijn	blz. 9
3.1 Groepssamenstelling	blz. 9
3.2 Openingstijden	blz. 9
3.3 Dagindeling	blz. 9
3.4 Voeding	blz. 10
3.5 Slapen	blz. 10
3.6 Ziekte	blz. 10
3.7 Schriftje	blz. 11
4 Ouders	blz. 12
4.1 Aanmelding, plaatsing en opzegging	blz. 12
4.2 Wennen	blz. 12
4.3 Evaluatie	blz. 13
4.4 Privacy	blz. 13
5 Organisatie	blz. 14
5.1 Opleiding ondernemer	blz. 14
5.2 Veiligheid en hygiëne	blz. 14
5.3 Achterwacht	blz. 15
5.4 Protocollen	blz. 15
5.4.1 Klachten	blz. 15
5.4.2 Meldcode	blz. 15
5.5 Verzekeringen	blz. 15



Inleiding

Ik ben Diana Drost, getrouwd met Ruud Drost en samen hebben we twee dochters, Danique en Kyra. We wonen in Wagenborgen en hebben een hond, kippen en konijnen.

Ik heb 12 jaar in de kinderopvang gewerkt en dit al die jaren met veel plezier gedaan. Hierbij heb ik altijd de wens gehad om op een bepaald moment voor mezelf te willen beginnen. Aangezien het werken met kinderen datgene is wat ik het allerliefste doe, wilde ik voor mezelf beginnen als gastouder.

Via Stichting Thuishuis heb ik de mogelijkheid gekregen een leergang te volgen, om daarna een eigen kinderopvang te kunnen runnen in de vorm van een Thuishuis: Thuishuis Lievelijn.

Thuishuis Lievelijn is gevestigd in ons tuinhuis. We hebben hier alles in een huiselijke sfeer ingericht. Er is veel ruimte om samen te eten, te lezen, te knutselen en te spelen. Ook is hier een aparte slaapkamer.

We hebben aan Thuishuis Lievelijn een overkapping gebouwd, zodat we veel tijd buiten kunnen doorbrengen. Verder is er in de grote tuin een speeltoestel en een trampoline aanwezig. In de tuin leven twee konijnen, een paar kippen en een hond. Deze dieren zijn kinderen gewend.

Stichting Thuishuis is een franchiseorganisatie die het mogelijk maakt om aan eigen huis een onderneming gastouder of kindercentrum te houden.

Stichting Thuishuis heeft zich specifiek gericht op kleinschalige kinderopvang, waarbij de kwaliteit hoog in het vaandel staat. Op dit moment zijn er meer dan 45 Thuishuizen, verdeeld over de provincies Groningen, Friesland en Drenthe.

Stichting Thuishuis ondersteunt op een professionele wijze de nieuwe ondernemers bij het opstarten en runnen van de onderneming.

De professionele aanpak voorziet o.a. in

- Garant staan voor kwaliteit in de opvang.
- Bijscholing van de ondernemers.
- Facturering aan de ouders.
- Vertaling van Wet- en Regelgeving.



1 Visie

In Thuishuis Lievalijn is het heel belangrijk, dat kinderen zich veilig en geborgen voelen. Hier wordt voor gezorgd, door een vaste leidster en een kleine groep kinderen. In een gemoedelijke sfeer is er aandacht voor ieder kind, ieder mag op zijn eigen, unieke manier "op avontuur" gaan. Wat is er voor het kind nu leuker en prettiger dan dit op eigen tempo te kunnen doen?! Terwijl het kind op avontuur is, wordt wel steeds gezorgd voor houvast en structuur. Thuishuis Lievalijn wil de kinderen hierbij leren, respectvol met elkaar om te gaan, om op deze manier samen van elke dag een feest te maken.



2 Opvoedingsdoelen

Thuishuis LieveLijn werkt met de vier basisdoelen van professor Riksen – Walraven. Deze doelen worden gehanteerd door de overheid ten behoeve van verantwoorde kinderopvang. De basisdoelen zijn:

- Emotionele veiligheid.
- Ontwikkeling van persoonlijke competentie.
- Ontwikkeling van sociale competentie.
- Overdracht van waarden en normen.

2.1 Emotionele veiligheid

Een kind kan zich pas veilig voelen als het zichzelf kan zijn, als er ruimte is om zijn emoties te tonen en het de mogelijkheid krijgt een vertrouwensband op te bouwen.

Doordat er bij Thuishuis LieveLijn altijd één vaste leidster aanwezig is, kent de leidster ieder kind goed. Daardoor is het mogelijk in te springen op de behoeftes van ieder kind. Door passend te reageren in de vorm van luisteren, antwoord geven, grapjes maken en een knipoog geven, biedt Thuishuis LieveLijn een veilig plekje, waar wederzijds vertrouwen heerst. Het kind zal al zijn energie in het spelen en ontdekken kunnen steken omdat de basis veilig en vertrouwd is.

Ook bekende leeftijdsgenootjes dragen bij aan het gevoel van veiligheid. Voor kinderen is het belangrijk om geregeld dezelfde leeftijdsgenootjes om zich heen te hebben. Doordat ze elkaar regelmatig zien leren ze elkaar goed kennen, op deze manier weten de kinderen wie er zijn als zij komen en dat biedt rust.

De ruimte in Thuishuis LieveLijn is zodanig ingedeeld, dat alles een vaste plek heeft. Op deze manier is alles herkenbaar voor de kinderen. We maken hierbij gebruik van lage kasten en lichte hoekjes, zodat het voor kinderen overzichtelijk is. Dit geeft kinderen vertrouwen en een veilig gevoel, waardoor het voor het kind aantrekkelijk is om op onderzoek uit te gaan.

Een vaste dagindeling is belangrijk in Thuishuis LieveLijn. Door vaste momenten op de dag te volgen met bijbehorende rituelen, is het voor kinderen voorspelbaar wat er komen gaat en dit geeft veiligheid en rust. Zo beginnen we de dag met spelen tot iedereen er is, dan gaan we het opruimliedje zingen zodat ieder kind weet "oké nu gaan we opruimen" en daarna aan tafel. Voor het fruit eten zingen we samen "Smakelijk eten" en ook dan weet ieder kind "we gaan nu fruit eten". Op deze manier hebben we de hele dag vaste rituelen, dit biedt kinderen houvast.

In Thuishuis LieveLijn wordt veel aandacht besteedt aan het wenproces. Dit is van belang voor het opbouwen van een vertrouwensband van het kind met de leidster, meteen vanaf het begin van de opvangperiode. Wanneer dit goed verloopt, zal er een hechte band ontstaan en zal het kind zich veilig voelen. Voor ieder kind zal dit proces anders verlopen, het ene kind zal weinig tijd nodig



hebben, het andere kind misschien meer. Daarom kijken we per kind wat het nodig heeft en passen hier de wenperiode op aan.

2.2 Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Met persoonlijke competenties worden persoonskenmerken bedoeld als veerkracht, weerbaarheid, zelfvertrouwen, eigenwaarde, flexibiliteit en creativiteit in het omgaan met verschillende situaties. In Thuishuis LieveLijn wordt ieder kind passend gestimuleerd in de ontwikkeling van deze vaardigheden.

Ieder kind leert en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Als vaste leidster is het goed mogelijk, hier een belangrijke rol in te spelen, juist omdat je weet, waar ieder kind aan toe is. Door zelf een voorbeeld te zijn voor de kinderen en geregeld materiaal aan te bieden dat net iets moeilijker is, dan wat een kind al kan, wordt ieder in Thuishuis LieveLijn uitgedaagd. Zo stimuleren we bijvoorbeeld een baby die wil rollen een beetje extra, door het speeltje iets verder weg te leggen. De oudere kinderen krijgen geregeld een puzzel aangeboden, die steeds weer iets moeilijker is, zodat ze zich wat meer moeten concentreren. Een ander voorbeeld is, dat wanneer je altijd met een bal rolt, ook eens kan proberen om met een iets grotere bal te vangen. Als vaste leidster kan ik hiervoor zorg dragen en zo een rol spelen in dit avontuur.

Doordat er bekende leeftijdsgenootjes aanwezig zijn in Thuishuis LieveLijn, zijn de kinderen op de hoogte van elkaars voorkeuren en mogelijkheden, waardoor ze verder gaan in het spel, waar ze de vorige keer gebleven zijn. Op deze manier krijgt het spel de kans op een hoger niveau te komen en stimuleren de kinderen elkaar hierin. Daarnaast kunnen de kinderen elkaar helpen op het gebied van zelfstandigheid: bijvoorbeeld als we brood gaan eten, mogen ze zelf hun broodje smeren. Lukt dit nog niet zo goed, dan kunnen ze het samen doen. Grotere kinderen kunnen kleinere kinderen helpen. Ook het zien gebeuren, dat leeftijdsgenootjes naar de wc gaan, stimuleert het kind om het ook te gaan proberen.

Ook voor de indeling van de ruimte en het aanbod van divers speelgoed, is een belangrijke rol weggelegd om de kinderen verder te brengen in hun ontwikkeling. In Thuishuis LieveLijn ligt het speelgoed voor de oudere kinderen in lage kasten en op vaste plekken. Doordat duidelijk is waar iets ligt en ze het zodoende ook zelf kunnen pakken, wordt de zelfstandigheid vergroot. Zo hebben we bijvoorbeeld tal van puzzels, duplo, kleurplaten, blokken e.d. om de fijne motoriek te stimuleren. Om de grove motoriek te stimuleren hebben we o.a. fietsjes, ballen en de mogelijkheid tot klimmen op de kleine klimwand.

Ook de taalontwikkeling stimuleren we Thuishuis LieveLijn, door elke dag twee keer voor te lezen; we benoemen hierbij alles wat we zien zoals kleuren, vormen, de dingen die we om ons heen zien. Liedjes zingen we ook elke dag, zoals "Smakelijk eten", maar ook liedjes die bij een actueel thema horen.

Om de cognitieve ontwikkeling te stimuleren, hebben we onder andere verkleedkleren, poppen en een keukentje: hier kunnen de kinderen spelen en zich inleven in een rol, zoals bijvoorbeeld ridder, prinses of "vader en moedertje". Ook volgen we thema's zoals de seizoenen, kleuren etc.

We spelen daarnaast met materiaal van echte dagelijkse dingen, zoals: lege pakken van de macaroni, lege boter kuipjes, lege plastic potjes van de kruiden enz. Op deze manier prikkel je de fantasie en creativiteit van de kinderen.



De natuur staat centraal in Thuishuis LieveLijn. We vinden het belangrijk de kinderen te leren, op respectvolle wijze om te gaan met de natuur en dieren. We zullen veel buiten zijn en op onderzoek gaan in de tuin. Zo gaan we samen ontdekken, hoe aarde voelt en kijken we, welke diertjes er allemaal in de grond leven. Er is een moestuin waar de kinderen zelf plantjes mogen zaaien en waar ze aardbeien, appels en peren kunnen plukken. We stimuleren bij de kinderen zo het besef, dat dit niet zomaar in de winkel ligt. Dat het eerst moet groeien en dat het dan bijvoorbeeld een appel wordt. Bij het Thuishuis zijn ook dieren aanwezig, die we samen gaan verzorgen. De kinderen leren, hoe de vacht van een konijn voelt en of een ei van een kip komt. Door alles zelf te ontdekken, leren ze de natuur echt te ervaren.

2.3 Ontwikkeling van sociale competentie

In Thuishuis LieveLijn komen de kinderen in aanraking met andere leeftijdsgenootjes, maar ook met kinderen die jonger of ouder zijn. Door de omgang met elkaar in een groep, leren ze te communiceren, samen te spelen, conflicten te voorkomen en op te lossen, maar ook hoe ze elkaar kunnen helpen. Op deze manier ontwikkelen ze hun sociale vaardigheden. Hierbij geef ik als vaste leidster het goede voorbeeld, zoals op een rustige en positieve wijze praten, het troosten van een kind of de rol in spel en conflictsituaties: in eerste instantie zal de leidster een terughoudende houding aannemen om de kinderen de kans te bieden, de onenigheid zelf op te lossen. Lukt dit niet dan zal de leidster tussen de kinderen bemiddelen. Naast deze rol van de leidster, leren de kinderen veel van hun leeftijdsgenoten. Er is hierbij voldoende ruimte voor het vrije spel van de kinderen en op deze manier kunnen ze volop sociale vaardigheden oefenen: zo leren ze tijdens dit vrije spel rekening met elkaar te houden, speelgoed met elkaar te delen, om de beurt met iets te spelen en elkaar gewoon aan te spreken in plaats van te gillen. Dagelijks ondernemen we activiteiten met de hele groep, zoals wandelen, bijvoorbeeld naar het park en samen eten en drinken, waarbij we allemaal aan de grote tafel zitten. De kinderen leren elkaar te helpen en op elkaar te wachten. Verder zorgen deze activiteiten voor de ervaring van een groepsgevoel: de kinderen maken deel uit van de groep met daarbij vaste afspraken en rituelen. Dit saamhorigheidsgevoel biedt houvast, de kinderen weten: "zo doen wij dit altijd samen" in Thuishuis LieveLijn.



2.4 Overdracht van normen en waarden

Dit doel houdt in dat kinderen leren, hoe we met elkaar omgaan, wat er wel en niet geaccepteerd wordt in onze cultuur. Thuishuis LieveLijn begeleidt de kinderen in dit proces.

We hebben een paar regels waar we ons samen aan houden.

Dit vinden we belangrijk, zodat iedereen weet wat wel en niet kan:

- Elkaar geen pijn doen
- Naar elkaar luisteren en elkaar uit laten praten
- Niet schreeuwen naar elkaar
- Als iedereen klaar is gaan we van tafel
- Eten en drinken aan tafel
- Veel lol maken met elkaar

Als vaste leidster probeer ik de kinderen zelf het goede voorbeeld te geven, door naar de ander te luisteren bijvoorbeeld en rustig te praten in plaats van te schreeuwen. Ook kan het gebeuren, dat wanneer ik iets verkeerd heb ingeschat en mijn excuses aanbiedt, de kinderen leren dat het belangrijk is om fouten toe te durven geven. Zij kunnen dit ook doen, wanneer zij iets fout hebben gedaan. Ze leren, dat het toegeven van fouten iets is, dat iedereen kan overkomen en de kinderen zullen elkaar hierin ook het goede voorbeeld kunnen gaan geven. Verder vind ik het belangrijk, complimenten te geven als een kind iets goed doet. Vaak werkt dit sterker, dan enkel aan te geven wat niet mag.

Soms is het voor kinderen nog best moeilijk, zich aan regels te houden. Daarom waarschuwen we de kinderen drie keer en bij de tweede keer wordt er dan ook gezegd: "Als je het nu weer doet, zet ik je even apart". Bij de derde keer gaat het kind dan even apart zitten. Het is voor het kind belangrijk dat dit dan ook zo gebeurt, zo weet het kind wat de consequentie is als hij het weer doet. Nadat het kind even apart gezeten heeft, gaat de leidster weer naar het kind en legt goed uit waarom het kind even uit de groep is geweest en maakt het weer goed.

In Thuishuis LieveLijn wordt aandacht besteed aan het vieren van feesten, zoals deze ook in onze maatschappij gevierd worden. We besteden aandacht aan Pasen, Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst. Ook Moeder- en Vaderdag en de verjaardagen van de kinderen worden gevierd. Het jarige kind krijgt een mooie feestmuts op en er hangen die dag slingers. Samen eten we dan ook pannenkoeken. Naast de feestdagen wordt er aandacht besteed aan alle seizoenen.



3 Werkwijze bij Thuishuis LieveLijn

3.1 Groepssamenstelling

In de groep zijn maximaal 6 kinderen tegelijk aanwezig, in de leeftijd van 0-8 jaar. De samenstelling van de groep kan wijzigen gedurende de dag, de leeftijden en het aantal kinderen kunnen dus per dagdeel variëren. Er zal steeds bekeken worden, of het aantal kinderen met bijbehorende leeftijden door één leidster opgevangen kan worden. Deze werkwijze geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract.

3.2 Openingstijden

Thuishuis LieveLijn is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.00 tot 18.00 uur. In overleg kunnen de tijden afwijken en variëren.

3.3 Dagindeling

In Thuishuis LieveLijn volgen we een vaste indeling van de dag. Hier is voor gekozen, zodat iedereen weet waar het aan toe is. Deze duidelijkheid zorgt voor een veilig gevoel bij kinderen.

07.00 – 09.00	Kinderen worden gebracht
07.00 – 09.30	Kinderen mogen vrij spelen, puzzelen totdat alle kinderen er zijn
09.30 – 10.15	Fruit eten en drinken. Liedje zingen / voorlezen
10.15 – 11.15	Activiteit / spel (binnen / buiten)
11.15	Met elkaar de tafel dekken
11.20 – 12.15	Broodje eten en melk drinken
12.30 – 15.00	Middagslaap voor de kinderen die naar bed gaan, voor de kinderen die niet meer slapen gaan we voorlezen / spelletje doen
15.00 – 15.15	Koekje en drinken, liedje zingen
15.30 – 17.00	Vrij spel / activiteit (binnen / buiten)
17.00 – 18.00	Warm eten voor de kinderen die dit willen / mogen. Tevens worden er kinderen opgehaald.



3.4 Voeding

Thuishuis Lielvelijn zorgt voor de voeding en de luiers gedurende de opvang.

Voeding bestaat uit:

- Fruit: voor de aller jongsten vers gemaakte fruithap
- Drinken: thee, ranja of melk bij elk tafelmoment.
- Tussendoortje: eigen gemaakte koekjes of soepstengel
- Broodmaaltijd: bruin brood met zowel vleeswaren als zoet (als het kind geen bruin lust wordt er voor gezorgd dat er wit is).
- Warme maaltijd (tussen 17.00 – 18.00): deze maaltijden worden altijd vers gemaakt. Ook voor de aller jongsten maken we een verse groentehap.
- Crackers

Thuishuis Lielvelijn heeft voor de baby's flesvoeding Nutrilon 1 en 2, andere voeding kan zelf meegenomen worden.

3.5 Slapen

Alle kinderen hebben een slaapzak aan in bed, de slaapzakken zijn in Thuishuis Lielvelijn aanwezig. De kinderen kunnen eventueel worden toegedekt met een laken of katoenen deken. Dit doen we alleen als het nodig is omdat het al snel te warm is. Er is voor de kinderen een aparte slaapruiimte. Spenen en knuffels van thuis kunnen mee gegeven worden.

Als het weer het toestaat slapen de kinderen zoveel mogelijk in de buitenlucht. Thuishuis Lielvelijn heeft hier een speciaal babyhuisje voor. Dit doen we alleen in overleg met de ouders.

3.6 Ziekte

In geval van ziekte wordt de ouder verzocht contact op te nemen met Thuishuis Lielvelijn. Dan kan er in overleg gekeken worden of het kind wel of niet gebracht kan worden. Criteria die we hierbij hanteren zijn de mate van koorts (heeft het kind 's morgens boven de 38.8, dan raden we de ouders aan het kind thuis te houden). Als er een infectieziekte wordt vermoed mag het kind, na overleg, gebracht worden, de incubatietijd is immers bij de meeste infectieziekten zo lang dat besmetting al heeft plaatsgevonden.

Mocht het kind in de loop van de dag ziek worden, zullen we altijd de ouders bellen en overleggen wat te doen. Mocht het kind aan het eind van de dag ziek worden, dan wachten we op de ouders en zullen het dan melden.

De enige medicijnen die Thuishuis Lielvelijn toedient, is een antibioticakuur die, als kinderen al weer redelijk hersteld zijn, af moet worden gemaakt; wij dienen geen zetpillen toe.

Bij calamiteiten zullen we onmiddellijk contact opnemen met de huisarts en de ouders, of zelfs 112.

Bij Thuishuis Lielvelijn hebben we kinder-EHBO en dit wordt elk jaar herhaald.



3.7 Schriftje

Voor alle kinderen tot één jaar houden we in Thuishuis Lievelijn een schriftje bij. Daar schrijven we alle belangrijke gebeurtenissen van de dag in op, zoals eet-tijden, slaaptijden of bijzondere situaties. Het is de bedoeling dat de ouders er ook in schrijven, bijvoorbeeld hoe de nacht geweest is.



4 Ouders

4.1 Aanmelding, plaatsing en opzegging

Voor het aanmelden kunnen ouders langskomen bij Thuishuis LieveLijn, maar het kan ook telefonische of via de mail.

Thuishuis LieveLijn kijkt dan of er plaats is en dan maken we een afspraak voor een kennismakings gesprek / plaatsings gesprek. Tijdens dit gesprek kijken we wat de wensen zijn en of de invulling hiervan mogelijk is. Als er besloten wordt gebruik te maken van de geboden opvang, maken we een overeenkomst tussen Thuishuis en de ouder.

Dan bespreken we samen met de ouder hoe de wenperiode opgebouwd kan worden.

Zowel voor het Thuishuis als voor de ouders geldt een opzegtermijn van een maand. Het contract kan op iedere datum opgezegd worden en een maand daarna worden beëindigd.

4.2 Wennen

Als een kind voor de eerste keer bij Thuishuis LieveLijn komt, krijgt het veel nieuwe indrukken. Daarom is het belangrijk dat het wennen goed verloopt zodat de overgang naar het Thuishuis zo soepel mogelijk kan verlopen.

De eerste wen dag komt het kind samen met de ouder ongeveer twee uur meekijken, zo kan de ouder een indruk krijgen hoe wij werken in Thuishuis LieveLijn.

Op deze manier krijgt het kind de tijd om samen met een vertrouwd persoon kennis te maken met de nieuwe situatie. Deze periode verschilt per kind, daarom past Thuishuis LieveLijn de wenperiode aan bij ieder kind. Dit kan betekenen dat het ene kind misschien iets langer nodig heeft om te wennen dan het andere kind.

De tweede wen dag kan een kind bijvoorbeeld een dagdeel alleen komen, als de eerste keer goed verlopen is.

Op deze dag kunnen dan de volgende spullen meegenomen worden en in het persoonlijke bakje gelegd worden:

- Reserve kleding
- Eventueel speen / knuffel
- Eventueel sloffen

Begroeten en afscheid nemen zijn belangrijk, daar nemen we bewust de tijd voor. Voor wat betreft het afscheid nemen vragen we van de ouders, duidelijk afscheid te nemen en nooit zomaar weg te gaan.

Thuishuis LieveLijn vindt het belangrijk dat elk kind zich thuis voelt en zal daar ook alles aan doen.



4.3 Evaluatie

Na een periode van 6 weken wordt er met de ouders een evaluatiegesprek gehouden, om te bespreken hoe het met de opvang gaat en of er nog bijzonderheden zijn.

Daarnaast vindt er eens per jaar een ouder gesprek plaats. Dit gesprek wordt gehouden na een observatie van het kind, die uitgevoerd wordt aan de hand van de Methode Welbevinden.

Naast deze gesprekken benutten we ook zoveel mogelijk de haal- en breng momenten, om met ouders te spreken hoe de dag of nacht is verlopen, of dat er andere bijzonderheden zijn die goed zijn om van elkaar te weten.

4.4 Privacy

Het spreekt vanzelf dat persoonlijke informatie binnen Thuishuis Lievelijn blijft.

Als er foto's op de website komen wordt dit eerst gevraagd en overlegd met de ouders.



5 Organisatie

5.1 Opleiding ondernemer

Diana Drost is het vaste gezicht van Thuishuis Lievelijn en heeft een diploma SPW3 kinderopvang en EHBO kindgericht. Dit laatste wordt jaarlijks herhaald via Stichting Thuishuis. Verder heeft zij een aantal cursussen gevolgd, onder andere "Laten spelen is een vak", "Werken aan welbevinden" en "Samen spelen, samen conflicten oplossen". Door middel van nascholingen en workshops zal zij zich steeds blijven ontwikkelen, om de kwaliteit in het Thuishuis te kunnen blijven waarborgen.

5.2 Veiligheid en hygiëne

De ruimtes waar de kinderen verblijven, worden jaarlijks gecontroleerd door Stichting Thuishuis aan de hand van een Risico Inventarisatie.

Dit houdt o.a. in dat de stopcontacten afgeschermd zijn en er veiligheidshaakjes op de keukenkastjes zitten.

Buiten is de tuin afgeschermd door middel van hekwerk en op de poort zit een slot.

De zandbak is afgesloten door middel van een deksel. Het speelgoed van zowel binnen als buiten is van degelijk materiaal.

Er is sprake van een huiselijke situatie bij Thuishuis Lievelijn waarbij de kinderen ook moeten leren dat sommige dingen niet mogen. Hier worden de kinderen op gewezen.

De GGD controleert het Thuishuis ieder jaar op de kwaliteit.

Wanneer de kinderen naar het toilet zijn geweest, na het buiten spelen en voor het eten, worden de handen gewassen. Na het eten en buiten spelen wordt hun gezicht gewassen, hiervoor krijgt elk kind een eigen washandje.

Als de kinderen nat of vies geworden zijn van het buiten spelen krijgen ze reserve kleding aan.

Verder zorgen we er in Thuishuis Lievelijn voor, dat:

- Elke avond schone lakens op de bedden worden gelegd. De dekens worden wekelijks gewassen.
- De ruimtes waar de kinderen verblijven dagelijks schoon gemaakt worden (gedweild, gestoft en gezogen).
- De prullenbak en luieremmer dagelijks geleegd worden.
- Het speelgoed regelmatig schoon gemaakt wordt.



5.3 Achterwacht

Thuishuis LieveLijn werkt samen met een achterwacht. Gini van Rosmalen is onze achterwacht, zij kan in geval van calamiteiten in- en bijspringen. Ook zal Gini regelmatig een kopje koffie bij ons komen drinken, zodat de kinderen haar leren kennen en vertrouwd raken met haar.

5.4 Protocollen

Stichting Thuishuis biedt de ondernemer een aantal protocollen aan, die opgenomen zijn in het handboek van de ondernemer. Er zijn onder andere protocollen ten aanzien van geneesmiddelengebruik, de aanwezigheid van een klachtenprocedure en kindermishandeling. De twee laatst genoemde protocollen zullen hier uitgebreider besproken worden:

5.4.1 Klachten

In geval van meningsverschillen kan contact opgenomen worden met de leidster van Thuishuis LieveLijn; indien ondanks dit overleg het verschil van mening blijft bestaan, kan contact opgenomen worden met de directeur van Stichting Thuishuis. Stichting Thuishuis is aangesloten bij de Stichting klachtencommissie kinderopvang (SKK) en beschikt over het klachten regelement van de SKK. Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met de SKK. Voor meer informatie kan men kijken op www.klachtkinderopvang.nl

5.4.2 Meldcode

In Thuishuis LieveLijn is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vast gelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie.

5.5 Verzekeringen

Het wordt door Stichting Thuishuis verplicht gesteld om als Thuishuis een W.A. verzekering en een ongevallen verzekering af te sluiten. De ouders moeten een AVP (aansprakelijkheidsverzekering particulieren) afsluiten.